

# *Rete Scuole che Promuovono Salute - Lombardia*

06 febbraio 2020  
10.30-13.00



Regione  
Lombardia

# Ordine del giorno

1. Assetto, organizzazione e funzionamento alla luce del nuovo accordo  
*(Veneruso e Landonio)*
2. Proposta Gruppi di Lavoro  
*(Coppola e Velasco)*
3. Impegni per le Scuole a.s. 2019-20 (format assessment e pratiche attive)  
*(Landonio)*
4. Risorse  
*(Coppola, Velasco e Landonio)*
5. Aggiornamenti della Rete SHE  
*(Velasco)*
6. Confronto e discussione



Regione  
Lombardia

# 1. Assetto, organizzazione e funzionamento

- Capofila regionale: ISS Dell'Acqua di Legnano
- 14 Capofila provinciali:
  - BERGAMO: **IC Aldo Moro di Calcinate (Ds Mazzaferro)**
  - BRESCIA: IC Ugo Da Como (Ds Sangiorgi)
  - COMO: IC di Fino Mornasco (Ds Piatti)
  - CREMONA: **IS G. Galilei Crema (Ds Crispiatico)**
  - LECCO: **ICS A. Stoppani Lecco 3 (Ds Craia)**
  - LODI: Liceo Maffeo Vegio (Ds Fiorini)
  - MANTOVA: **IC Volta Mantovana (Ds Ruberti)**
  - MILANO (Ambito 21-22): **IS Caterina Da Siena – Milano (Ds Cutro)**
  - MILANO (Ambito 23-24): **IC Di Mediglia – Mediglia (Ds Corradini)**
  - MILANO (Ambito 25-26): **IIS Dell'acqua – Legnano (Ds Landonio)**
  - MONZA BRIANZA: IC Salvo D Acquisto – Muggiò (Ds Schiatti)
  - PAVIA: **IC Villanterio (Ds Penna)**
  - SONDRIO: IC Paesi Orobici (Ds Mollura)
  - VARESE: IC Varese 4 (Ds Ruggeri)



Regione  
Lombardia

# 1. Assetto, organizzazione e funzionamento

- Scuole aderenti:
  - Scuole già iscritte:
    - Rimangono iscritte per a.s. 2019-20
    - Monitoraggio della loro partecipazione/attività
    - Valutazione a giugno-luglio su come procedere per a.s. 2020-21
  - Nuove scuole:
    - Modalità di adesione specificata nell'Accordo di Rete
    - **Link per iscrizione:** <https://www.scuolapromuovesalute.it/adesione-alla-rete/>
    - **Modulo per iscrizione**



Regione  
Lombardia

Tutte le scuole della Lombardia, e di altre regioni nel caso la rete dovesse assumere dimensioni sovra regionali, possono aderire alla Rete “Scuole che Promuovono Salute – Lombardia” (Rete SPS).

L'adesione deve avvenire on-line attraverso il modulo e la procedura predisposta dalla Rete. Ciascuna scuola al momento dell'iscrizione dovrà:

- fornire i dati richiesti;
- allegare gli atti deliberativi dei Collegi dei docenti e dei Consigli di Istituto;
- assumersi l'impegno a rispettare i criteri necessari per far parte della Rete “Scuole che Promuovono Salute – Lombardia”;
- sottoscrivere l'accordo.

La raccolta delle adesioni è a cura della Scuola capofila regionale; questa relazionerà al Coordinamento regionale e alle Scuole capofila provinciali le adesioni alla Rete con una frequenza almeno trimestrale.

*(Art. 4 dell'Accordo di Rete)*



Regione  
Lombardia

# 1. Assetto, organizzazione e funzionamento

- Nota per recepimento nomine scuole capofila e organi regionali

## Livello regionale

- **Coordinamento regionale della rete**: composto da DS Scuola capofila regionale di Rete, dai DS Scuole capofila provinciali e sub-provinciali di Rete, dai rappresentanti AT dell'USR, dai rappresentanti ATS, dal rappresentante dell'USR e dal rappresentante della DG Welfare di Regione Lombardia
- **Cabina di regia regionale**: composta da DS Scuola capofila regionale di Rete, dal rappresentante dell'USR e dal rappresentante della DG Welfare di Regione Lombardia
- **Scuola capofila regionale**: eletta dai DS delle Scuole capofila provinciali; ha un compito di rappresentanza, di gestione delle attività amministrativo-contabili e di gestione tecnica

*(Art. 3 dell'Accordo di Rete)*



Regione  
Lombardia

# 1. Assetto, organizzazione e funzionamento

- Nota per recepimento nomine scuole capofila e organi regionali

## Livello provinciale

- **Assemblea provinciale:** composta da DS Scuola capofila provinciale di Rete, dai DS scuole aderenti per ciascun ambito provinciale, dai referenti con funzione strumentale sulla promozione della salute delle scuole aderenti, dai rappresentanti AT dell'USR e dai rappresentanti ATS
- **Cabina di regia provinciale:** composta da DS Scuola capofila provinciale di Rete, da due rappresentanti delle scuole aderenti alla Rete provinciale, dai rappresentanti AT dell'USR e dai rappresentanti ATS
- **Scuola capofila di ciascuna provincia:** eletta dai DS delle scuole aderenti per lo specifico ambito provinciale nell'Assemblea Provinciale

*(Art. 3 dell'Accordo di Rete)*



Regione  
Lombardia

# Rafforzamento della Rete

- Formazione
- Gruppi di lavoro
- Lavoro di rete
- Comunicazione
- Integrazione tra livello regionale e livello provinciale
- Partecipazione a Rete SHE



## Odg

2. Proposta Gruppi di Lavoro
3. Impegni per le Scuole a.s. 2019-20 (format assessment e pratiche attive)
4. Risorse
5. Aggiornamenti della Rete SHE



Regione  
Lombardia



## 2. Proposta Gruppi di lavoro

L'adesione impegna le scuole a:

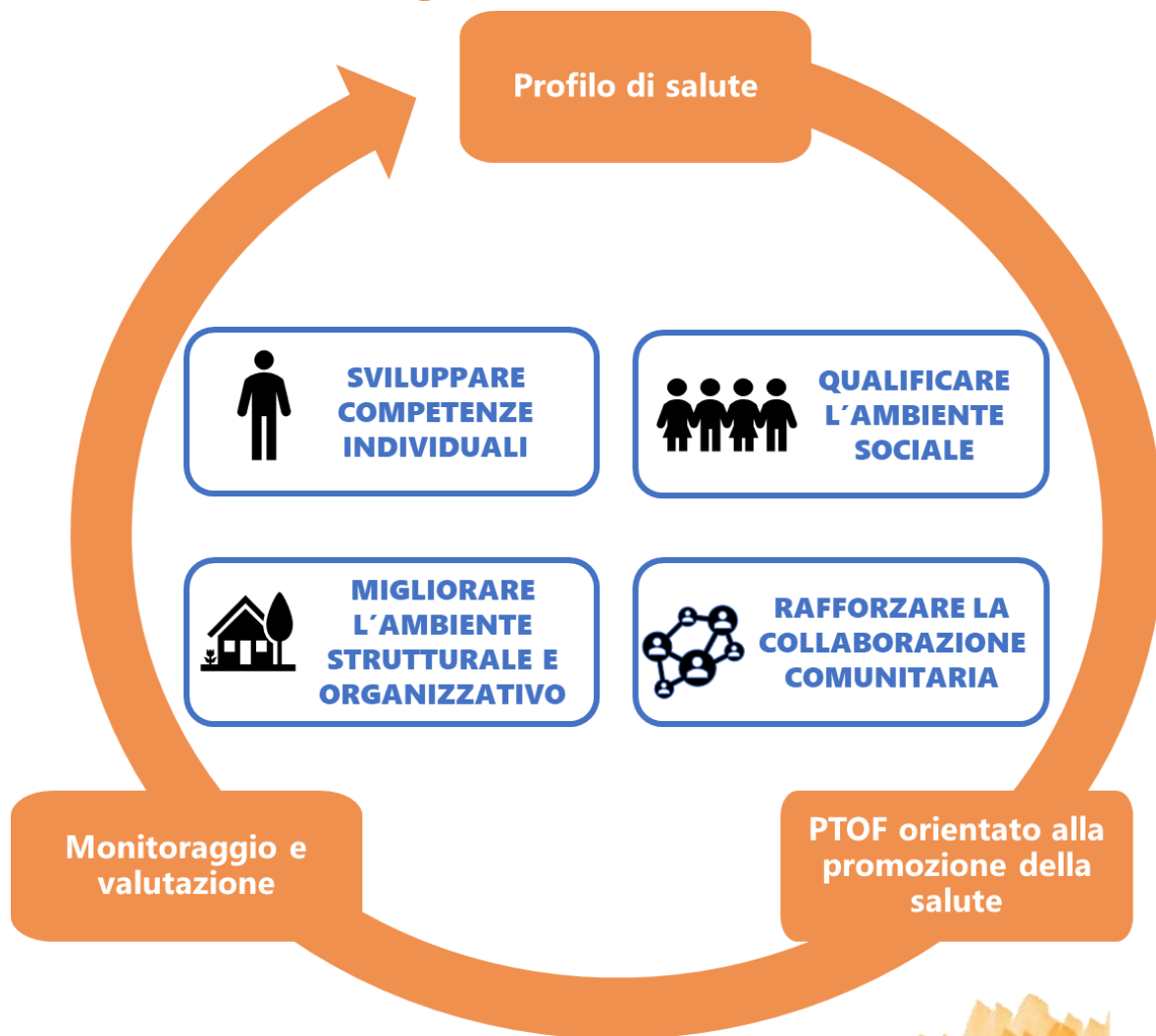
- stilare un **PTOF** orientato alla promozione della salute, in coerenza con quanto definito all'Art.1;
- declinare il proprio “**profilo di salute**”, individuando priorità d'azione e pianificando il processo di miglioramento collegato al RAV con l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla Rete;
- realizzare annualmente almeno due **azioni/attività** in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2, condivise dalla Rete sulla base della coerenza con criteri di Buona Pratica;
- **documentare** annualmente le azioni/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.

In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere definito un **gruppo di lavoro** interno la cui responsabilità è affidata al Dirigente Scolastico  
(Art. 4 dell'Accordo di Rete)



Regione  
Lombardia

# Strumenti per rinforzare la rete



Regione  
Lombardia

# Gruppi di lavoro regionali

- a. Profilo di salute
- b. PTOF orientato alla promozione della salute
- c. Buone pratiche e programmi regionali
- d. Comunicazione

## *Altre aree di lavoro:*

- Proseguono i lavori dei gruppi sul LifeSkills Training per sperimentazione primaria e adattamento operativo dei materiali
- Programmi regionali: diffusione e integrazione con programmazione scolastica
- Monitoraggio e valutazione



Regione  
Lombardia

# Gruppi di lavoro: a. Profilo di salute

Proposta Coordinatore: Laura Stampini – AT Milano

- Importanza del profilo di salute ribadito in letteratura
- Forte legame con RAV
- 118 questionari completati nel 2017-18



## OBIETTIVI GRUPPO:

- ✓ Analizzare a livello regionale i dati inseriti
- ✓ Valorizzare il profilo di salute e motivare le scuole al suo utilizzo
- ✓ Identificare strategie per l'utilizzo del profilo di salute
- ✓ Includere input da Nuovo manuale SHE e Documento SHE "European Standards & Indicators for Health Promoting Schools"



Regione  
Lombardia

# Gruppi di lavoro: b. PTOF orientato alla promozione della salute

Proposta Coordinatore: Maria Grazia Crispiatico – Capofila Cremona

- Strategia considerata prioritaria dai Dirigenti
- Poca condivisione sul tema
- Esigenza emersa nel gruppo Estensione LST
- Bozza di documento prodotta in Estensione LST (a cura di Gobbi Frattini, Parolini e Brasca)



## OBIETTIVI GRUPPO:

- ✓ Condividere strategie
- ✓ Valorizzare realtà locali
- ✓ Definire un documento tecnico per i Dirigenti di nuove scuole aderenti
- ✓ Definire moduli formativi per nuovi Dirigenti
- ✓ ????



Regione  
Lombardia

# Gruppi di lavoro: c. Buone pratiche

Proposta Coordinatore: Veronica Velasco

- “Verso le Buone pratiche”
- Scheda revisionata per raccolta e valutazione buone pratiche mai utilizzata
- Bisogno di aggiornare le azioni previste nell’Accordo di Rete
- Bisogno di integrare le diverse tematiche
- Bisogno di valorizzare le pratiche locali



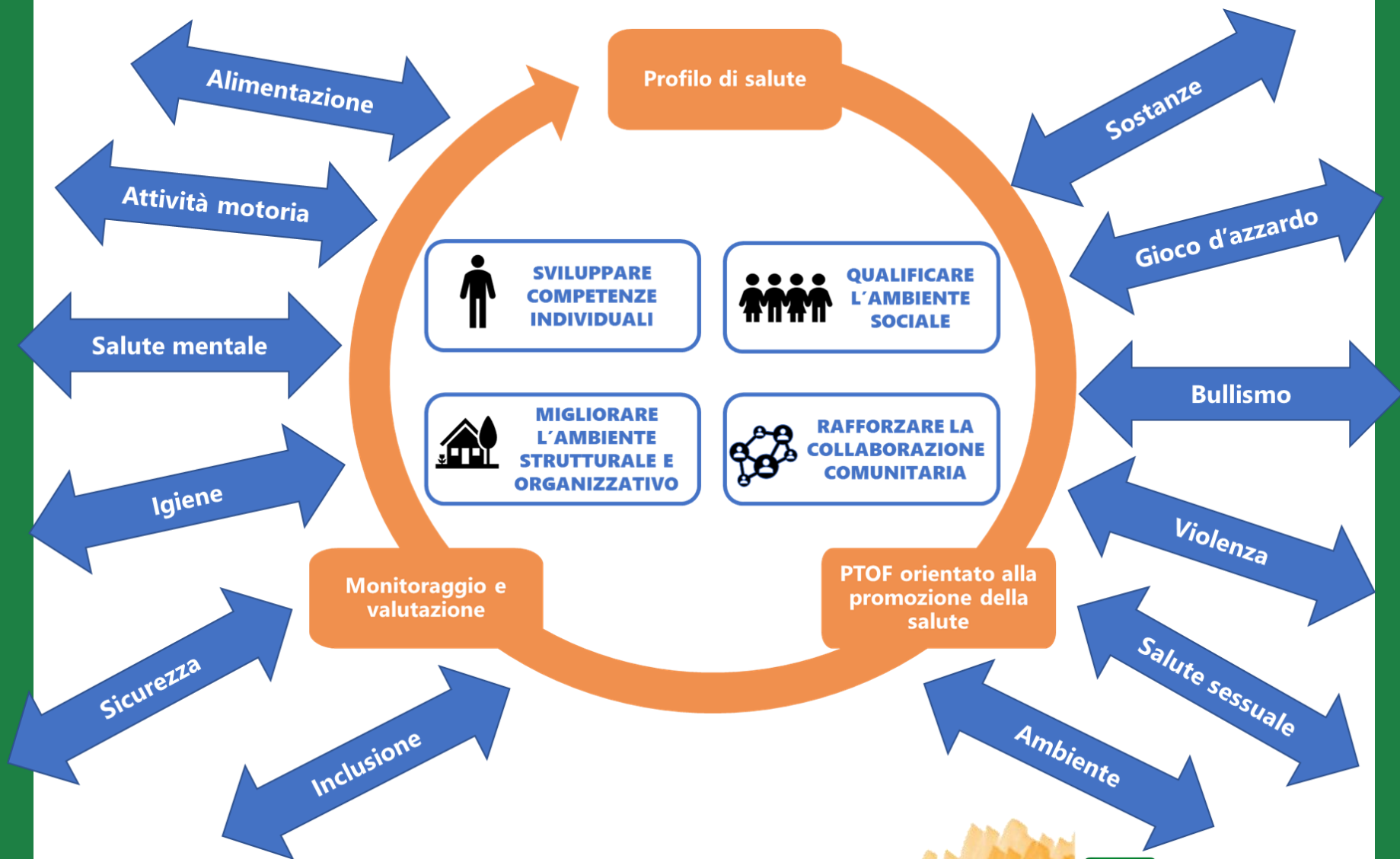
## OBIETTIVI GRUPPO:

- ✓ Raccolta costante di pratiche attraverso le scheda prodotta dal gruppo e successiva valutazione delle pratiche raccolte
- ✓ Sistematizzazione delle pratiche già condivise a livello regionale
- ✓ Aggiornamento delle azioni previste dalla Rete SPS sulla base di documenti nazionali e internazionali

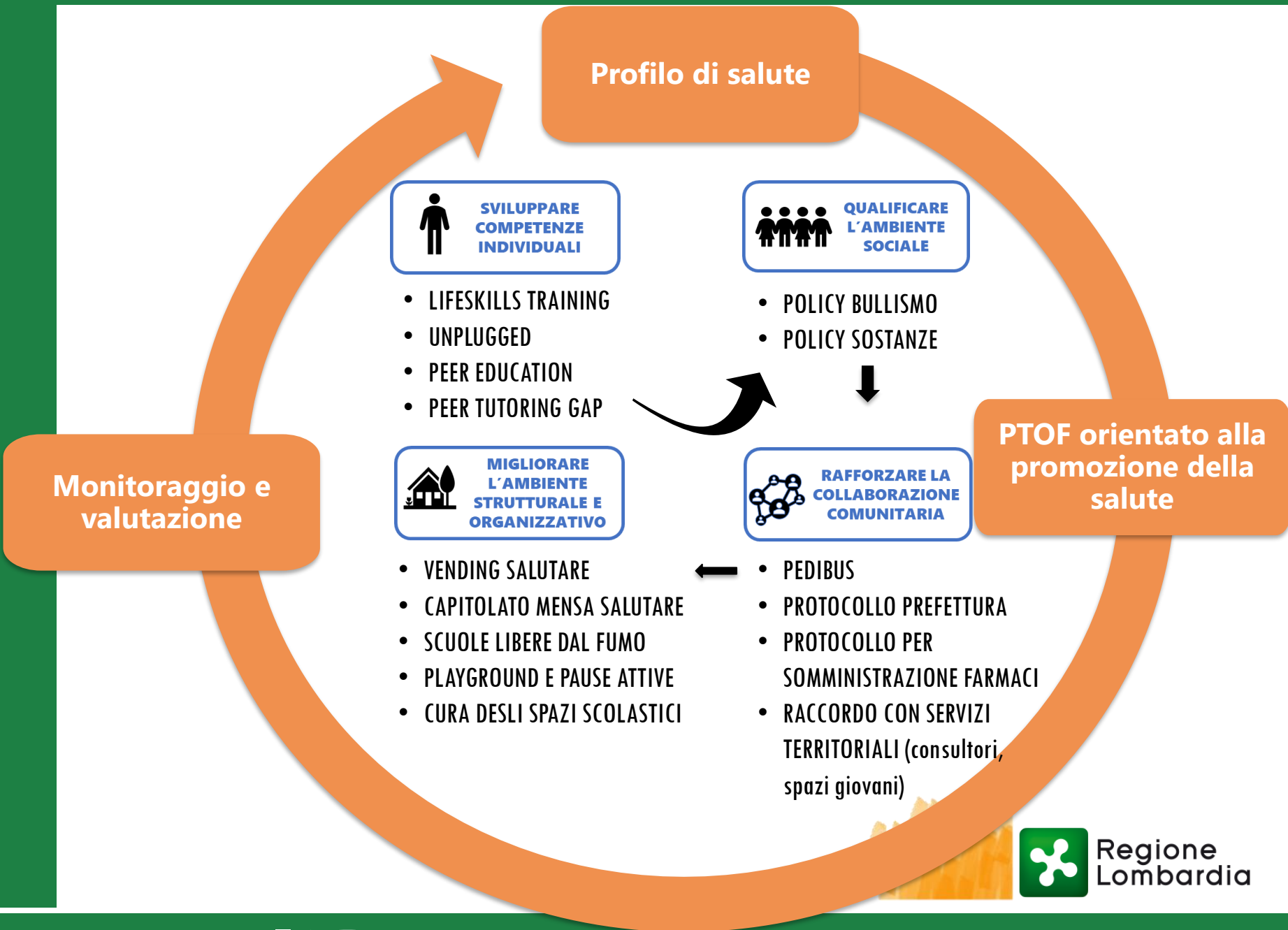
Accordo di Rete “Le azioni per ciascun ambito strategico sono specificate nell’Allegato Tecnico al presente accordo il quale viene aggiornato periodicamente dal Coordinamento regionale della Rete”



Regione  
Lombardia



Regione  
Lombardia





# Gruppi di lavoro: d. Comunicazione

Proposta Coordinatore: Laura Landonio e Francesco Caruso – Scuola Capofila regionale

- Bisogno di aggiornare il sito
- Bisogno di valorizzare esperienze locali
- Richiesta da parte di SHE di valorizzare la comunicazione e gli scambi di esperienze



## OBIETTIVI GRUPPO:

- ✓ Definire le modalità con cui aggiornare il sito
- ✓ Raccogliere, validare e tradurre notizie da inviare alla newsletter e ai social SHE
- ✓ Diffondere notizie internazionali



Regione  
Lombardia

# Gruppi di lavoro: composizione

Il Coordinamento regionale potrà costituire gruppi di lavoro regionali per finalità specifiche. Tali gruppi possono essere composti da Dirigenti scolastici e insegnanti delle scuole aderenti alla Rete, rappresentanti degli Ambiti Territoriali dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e da rappresentanti delle ATS, rispettando la corrispondenza con la rappresentanza del Coordinamento regionale. I componenti dei gruppi sono individuati, in funzione di particolari competenze, disponibilità e indicazioni del Coordinamento regionale, con le seguenti modalità:

- l'adesione dei **Dirigenti scolastici** e degli **insegnanti** viene comunicata dai Dirigenti delle Scuole capofila provinciali;
- l'adesione dei rappresentanti delle **ATS** viene comunicata dalla DG Welfare in linea con i processi interni del sistema sanitario;
- l'adesione dei rappresentanti degli **Ambiti Territoriali dell'USR** viene comunicata dal rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale.

*(Art. 4 dell'Accordo di Rete)*



Regione  
Lombardia

# Gruppi di lavoro: composizione

- Proposta analogamente a quanto fa SHE:
  - Coordinatore
  - 2-3 persone task force a supporto del coordinatore
  - Altre persone contribuiscono
- Link per raccolta partecipazioni entro 15 giorni



Regione  
Lombardia

# 3. Impegni per le Scuole a.s. 2019-20

- Candidare buone pratiche
- **Documentare** le azioni/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete
- (alcune) Partecipare a gruppi di lavoro



## COORDINAMENTO SPS:

Definire strumento di monitoraggio in base a:

- Input dei diversi gruppi
- Profilo di salute
- Assessment tool
- Standard e indicatori SHE



Regione  
Lombardia

## 4. Risorse

- Risorse economiche legati a singole tematiche (Progetto CCM su attività fisica, GAP, bullismo, ecc.)
- Formazione
- Sito



Regione  
Lombardia

# 4. Risorse: Formazione

## Formazione esterna (USR)

- **Formazione a Dirigenti neoassunti:** presentazione del modello, valorizzazione dei benefici di appartenere alla rete, presentazione delle azioni/programmi  
→ USR
- **Formazione dei Poli della formazione:** temi inerenti la promozione della salute, presentazione del modello e delle azioni/programmi  
→ Poli della formazione

## Formazione interna (RL-DG Welfare)

- **Formazione/percorso di miglioramento per Dirigenti capofila provinciali**
- Raccolta **fabbisogni formativi** a livello locale
- **Formazione** delle scuole della rete a livello **provinciale**
- **Formazione su tematiche specifiche**



Regione  
Lombardia

# 4. Risorse: Formazione per DS capofila (RL – DG Welfare)

- Percorso di miglioramento e condivisione
- Partecipanti: 14 Dirigenti capofila + 8 ATS e 12 AT
- Obiettivi:
  - Condividere l'approccio Scuole che Promuovono Salute, il Modello lombardo e aggiornamenti SHE/OMS
  - Definire il ruolo dei Capofila provinciali: compiti, strategie, metodi, strumenti, ...
  - Definire linee comuni per la progettazione dei percorsi formativi provinciali
- Temi centrali:
  - Cosa significa essere capofila di una rete?
  - Come posso coinvolgere e favorire la partecipazione delle scuole aderenti?
  - Come posso migliorare la qualità delle azioni messe in atto?
- Incontri: 4 incontri da marzo a giugno-luglio 2020



Regione  
Lombardia

## 4. Risorse: sito (Scuola capofila regionale)

- Sito: [www.scuolapromuovesalute.it](http://www.scuolapromuovesalute.it)



Regione  
Lombardia



# Risultati attesi per a.s. 2019-20

- Rinforzare il **ruolo delle Scuole capofila provinciali** e il funzionamento della Rete
- Rinforzare e migliorare la **qualità delle azioni** concretamente realizzate dalle scuole
- Valorizzare i **programmi con evidenze e le buone pratiche** già disponibili
- **Monitorare** l'implementazione della SPS da parte delle singole scuole
- **Raccogliere informazioni** sulle pratiche realizzate dalle scuole
- Coinvolgere **nuove scuole**
- Diffondere il **Modello SPS**



**Programmazione a.s. 2020-21**  
**4° Meeting SPS: ottobre 2020**



Regione  
Lombardia

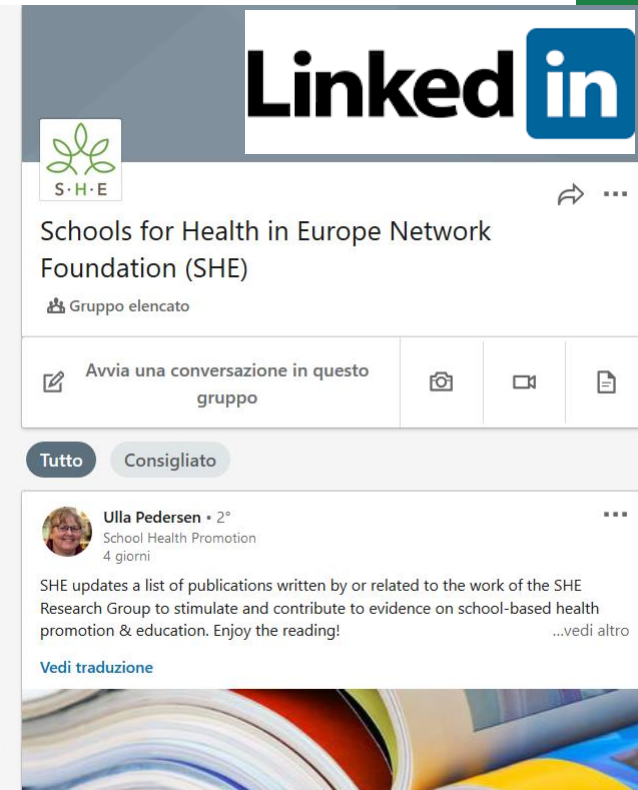
## 6. Confronto e discussione



Regione  
Lombardia

# 5. Aggiornamenti Rete SHE

<https://www.schoolsforhealth.org/>



Regione  
Lombardia

# 5. Aggiornamenti Rete SHE

Health promoting schools in Europe  
State of the art



## SHE SCHOOL MANUAL 2.0

December 2019

A Methodological Guidebook to  
become a health promoting school

Glossary

Resources



S · H · E  
Schools for Health in Europe

Date of document: 18 November 2019  
Authors: Nina Bartelink and Kathelijne Bessems  
Place: Maastricht, The Netherlands  
ISBN: 978-87-971891-6-0 EAN 9788797189160



S · H · E  
Schools for Health in Europe

public  
healthy /'helf  
healthier than he  
you stay fit and w  
land o She

## MATERIALS FOR TEACHERS

October 2019

Learning about health and health  
promotion in schools  
Key concepts and activities

## European Standards & Indicators for Health Promoting Schools



Schools for Health in Europe N  
December 2019; All rights reserved.

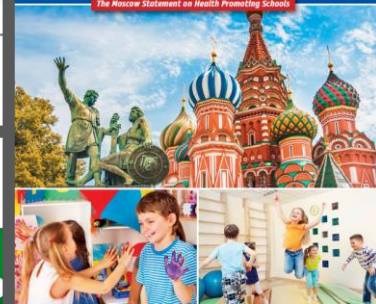


This report has received funding  
under an operating grant from  
the European Union's Health  
Programme.



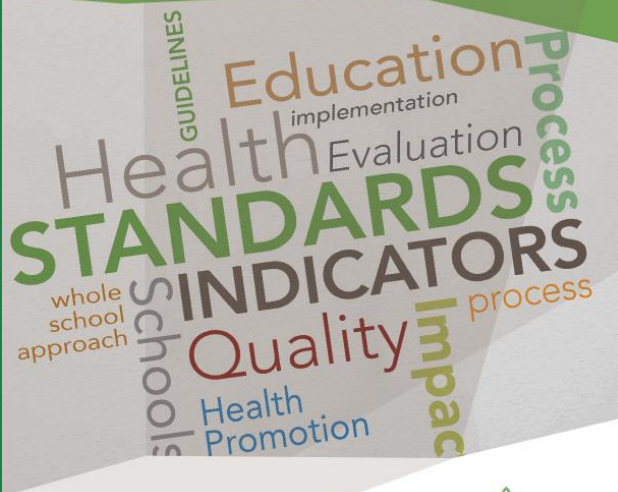
The 5th European Conference on Health Promoting Schools  
Health, Wellbeing and Education:  
Building a sustainable future

The Moscow Statement on Health Promoting Schools



# Standard e indicatori

European Standards & Indicators  
for Health Promoting Schools



Schools for Health in Europe Network Foundation,  
December 2019. All rights reserved.



Schools for Health in Europe

This report has received funding  
under an operating grant from  
the European Union's Health  
Programme.

ISBN Number: EAN 9786797189139

1. Le **policy scolastiche e la struttura organizzativa** supportano la promozione della salute e rendono possibile un approccio globale
2. La **leadership** scolastica, le azioni di sostegno e la comunicazione promuovono un approccio globale alla promozione della salute
3. Una SPS fornisce un **ambiente fisico e sociale** che favorisca la sicurezza, la salute e il benessere degli studenti e del personale scolastico
4. La scuola attua un **curriculum** di promozione della salute per gli studenti
5. La scuola sviluppa le proprie **risorse ed expertise** nella promozione della salute
6. La scuola sviluppa **collaborazioni e partneship** favorenti la qualità, la sostenibilità e l'impatto della promozione della salute
7. La scuola migliora la **health literacy** degli studenti
8. La scuola promuove impatti positivi sulla **salute, il benessere e il rendimento scolastico** degli studenti



Regione  
Lombardia



# Standard e indicatori

European Standards & Indicators  
for Health Promoting Schools



Schools for Health in Europe Network Foundation,  
December 2019. All rights reserved.



S·H·E  
Schools for Health in Europe

This report has received funding  
under an operating grant from  
the European Union's health  
programme.

ISBN Number: EAN 9786797189139

Standard

Componenti

Indicatori

Scala di autovalutazione

Esempi



Regione  
Lombardia

# Standard e indicatori

**STANDARD 4:** La scuola attua un curriculum di promozione della salute per gli studenti

**COMPONENTE:** Il curriculum della scuola include argomenti e attività riguardanti la salute

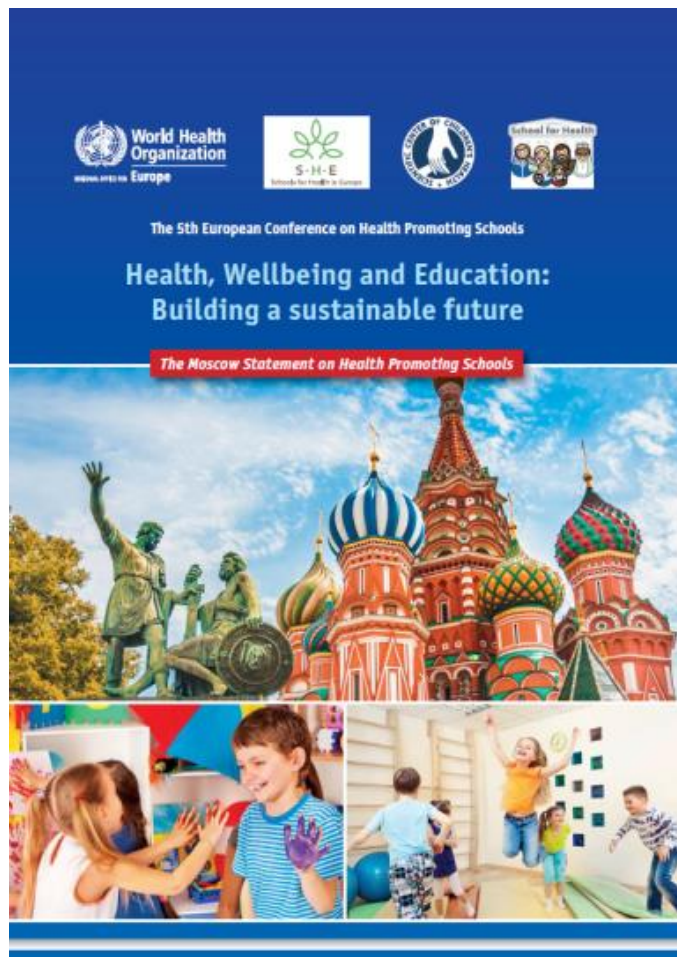
- **INDICATORE:** Il curriculum include argomenti e attività riguardanti la salute che hanno l'obiettivo di sviluppare health literacy e competenze d'azione di promozione della salute appropriate all'età
- **INDICATORE:** Gli insegnanti scelgono attività e metodi d'insegnamento che promuovono la salute e il benessere degli studenti attraverso tutto il curriculum

- **ESEMPIO:** Unità ben definire di educazione/promozione alla salute esistono all'interno del curriculum e vengono insegnate agli studenti durante l'orario scolastico
- **ESEMPIO:** Gli insegnanti riflettono regolarmente sulle loro pratiche e gli atteggiamenti di insegnamento in incontri di gruppo

# Moscow statement: valori

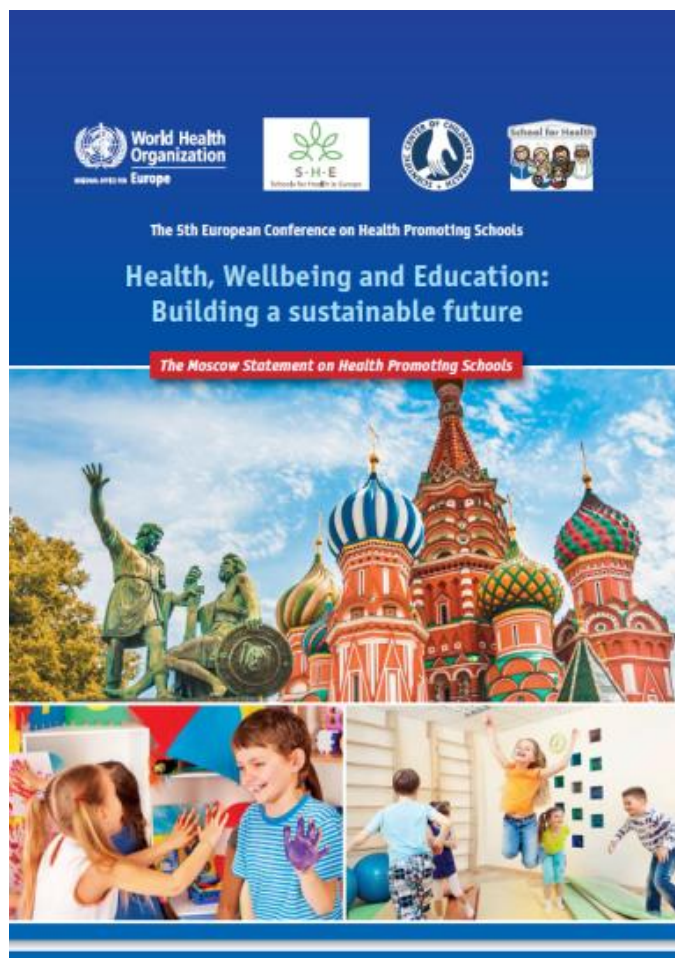
Riconosciamo e riaffermiamo i valori e i principi fondamentali di SHE:

- Processi democratici, accesso equo, coinvolgimento attivo e partecipazione
- Tenere in considerazione bisogni e background dei giovani indipendentemente dalle loro caratteristiche, inclusion, accettazione, apprendimento mutuo, rispetto e accettazione
- Approccio globale
- Accettare **nuovi concetti e approcci** come health literacy, salutogenesi, competenze d'azione e life skill
- **Legame sistematico con gli obiettivi educative e la qualità scolastica** attraverso un approccio integrativo





# Moscow statement: clima



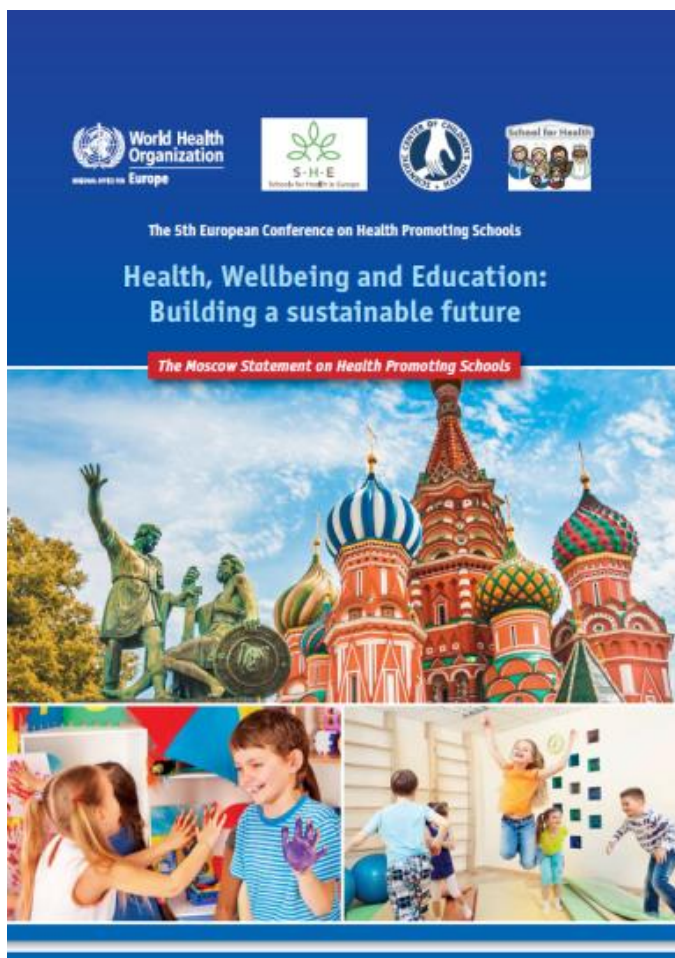
**Riconosciamo che ambiente, clima e salute sono fortemente intrecciati e non possono essere considerati isolatamente**

- Incoraggiamo stakeholder della salute e dell'educazione al clima/sostenibilità di lavorare insieme per sostenere i giovani e renderli in grado di far sentire la propria voce e contribuire allo sviluppo futuro
- Chiediamo azioni per legare la salute del pianeta all'approccio delle Scuole che Promuovono Salute in modo più esplicito
- Chiediamo un riallineamento della ricerca nella promozione della salute per affrontare le sfide ambientali con e attraverso le scuole



Regione  
Lombardia

# Moscow st: salute in tutte le politiche



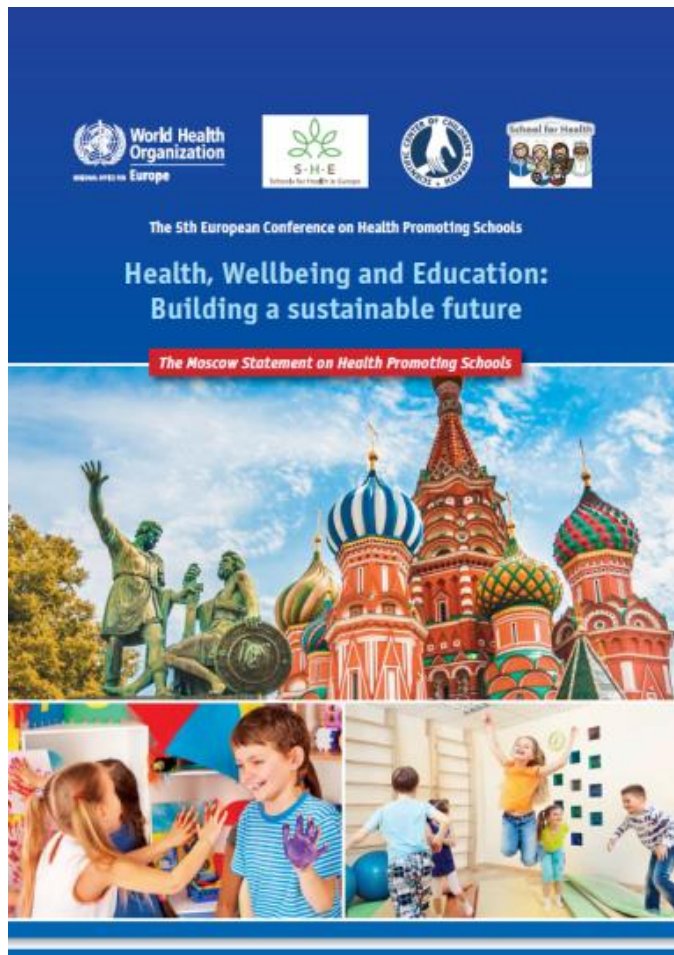
Sosteniamo l'approccio della salute in tutte le politiche, la salute dovrebbe essere promossa in tutti i contesti in cui i giovani vivono e svolgono attività quotidiane.

- Spostare l'azione da un approccio focalizzato su un singolo setting ad un **approccio integrato multi-setting** creando sinergie e evitando discontinuità
- Collaborazioni intersettoriali tra differenti attori e professioni
- Rinforzare i legami con i meccanismi cooperativi esistenti, ad es. i network HPS o Città Sane o Regioni sani



Regione  
Lombardia

# Moscow statement: connessioni



- Riconosciamo che le **Malattie non trasmissibili**, incluso la malattia mentale, stanno minacciando il futuro della salute, del Sistema di welfare e dell'economia di molti paesi
- Riconosciamo che l'approccio HPS sarebbe accettato e implementato più ampiamente se potessimo fornire **evidenze circa l'efficacia a lungo termine**. Sforzi future sono necessari per rendere visibile e migliorare ulteriormente la ricerca basata sulle evidenze sull'approccio
- Riconosciamo che oggi lo sviluppo è fortemente influenzato dall'utilizzo dei **media digitali** e che i device digitali e applicazioni sono una parte essenziale della quotidianità