



Regione Lombardia

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



S·H·E

Schools for Health in Europe

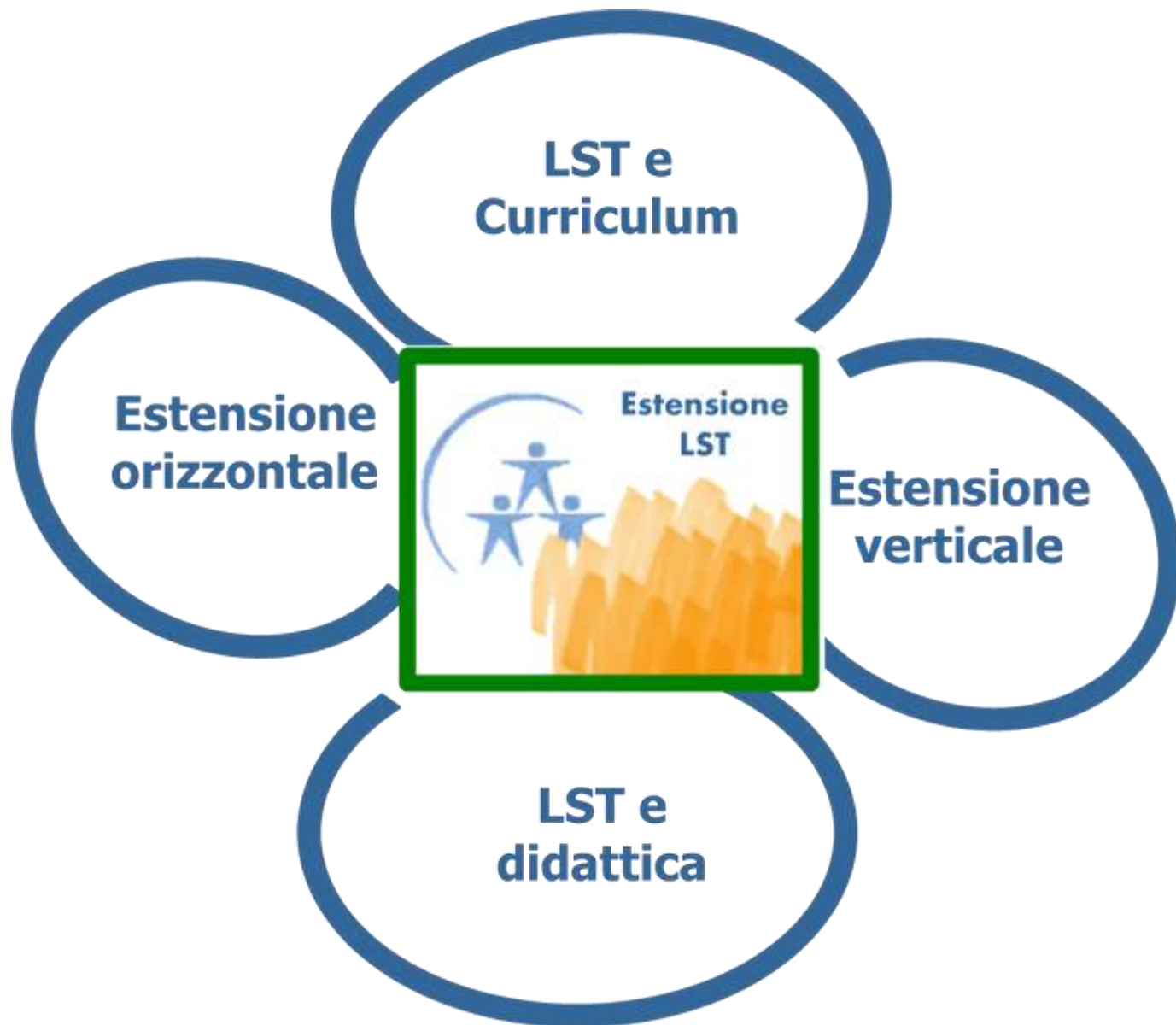


Gruppo regionale di lavoro

APPENDICE D

Linee operative Estensione LST e sottogruppi di lavoro

1° fase: aprile-ottobre 2016



Proposte operative

Allineamento tra traguardi di competenze e LST



1. Documento di indirizzo/linee guida sull'allineamento tra traguardi di competenze, certificazione e obiettivi del LST

Continuità educativa



2. Sperimentare il LST in alcune scuole primarie all'interno di una programmazione verticale

3. Studio su aspetti tecnici e metodologici che rendono possibile il trasferimento di abilità in relazione a contenuti specifici nella scuola primaria e secondaria di I grado

Trasferibilità delle competenze apprese attraverso il LST



4. Diario sulle generalizzazioni del LST: l'utilizzo delle metodologie apprese dagli insegnanti attraverso il LST e/o delle abilità apprese dagli studenti



LST e contesto scuola



5. Progettazione di una formazione dirigenti per riconoscere il proprio ruolo nel garantire la sostenibilità e l'integrazione del LST nel contesto scolastico

Coinvolgimento genitori nella scuola delle competenze e nella programmazione del LST

Compiti degli insegnanti



6. Formazione e accompagnamento per gli insegnanti coinvolti nel LST sul proprio ruolo e sulle competenze necessarie per proporre il LST

Proposte operative

1. **ALLINEAMENTO CERTIFICAZIONE COMPETENZE E LST:** stesura di un documento di indirizzo/linee guida sull'allineamento tra traguardi di competenze, certificazione e obiettivi del LST
2. **LST PRIMARIA:** sperimentazione del LST in alcune scuole primarie all'interno di una programmazione verticale
3. **STUDIO SUL TRASFERIMENTO DI ABILITA':** realizzazione di uno studio su aspetti tecnici e metodologici che rendono possibile il trasferimento di abilità in relazione a contenuti specifici nella scuola primaria e secondaria di I grado
4. **DIARIO SULLE GENERALIZZAZIONI DEL LST:** raccolta di esperienze in cui le metodologie apprese dagli insegnanti attraverso il LST e/o le abilità apprese dagli studenti sono state utilizzate in altre contesti/situazioni
5. **FORMAZIONE DIRIGENTI:** progettazione di una formazione dirigenti per riconoscere il proprio ruolo nel garantire la sostenibilità e l'integrazione del LST nel contesto scolastico
6. **FORMAZIONE INSEGNANTI:** progettazione di una formazione/ accompagnamento per gli insegnanti coinvolti nel LST sul proprio ruolo e sulle competenze necessarie per proporre il LST
7. **COINVOLGIMENTO GENITORI:** individuazione di strategie per coinvolgere i genitori nella scuola delle competenze e nella realizzazione del LST



2° fase: novembre 2016 – luglio 2017



3° fase: dicembre 2017 – luglio 2018

