



Regione Lombardia

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



S·H·E
Schools for Health in Europe



Gruppo regionale di lavoro
APPENDICE B

Presentazione del progetto e gruppi di lavoro



RETE DELLE **SCUOLE**
CHE PROMUOVONO
SALUTE LOMBARDIA

Piano Regionale della
Prevenzione 2015 – 2018



RETE DELLE **SCUOLE CHE PROMUOVONO** **SALUTE** LOMBARDIA

Intesa Regione Lombardia-USR (2011):

- Viene definito il **Modello lombardo delle scuole che promuovono salute**
- Entrambe le parti si impegnano ad assumere tale modello
- Si sottolinea la **titolarità della scuola** nel governo dei processi di salute
- La "Scuola lombarda che promuove salute" pianifica il proprio processo di miglioramento adottando un approccio globale che si articola in quattro ambiti di intervento strategici:
 1. SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI
 2. QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE
 3. MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO
 4. RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA



RETE DELLE **SCUOLE CHE PROMUOVONO** **SALUTE** LOMBARDIA

La carta d'ISEO (2013): le scuole si impegnano a...

- Assumere la **titolarità** del governo di determinanti di salute e dei programmi/progetti/interventi volti al loro miglioramento continuo
 - Adottare una cultura di **lavoro in rete**
 - Sostenere l' "**approccio globale**" attraverso azioni orientate ai "singoli" e all' "ambiente"
 - Rendere partecipi tutti i soggetti della comunità scolastica
 - Puntare sulle buone pratiche
 - Scegliere **programmi con criteri di efficacia** e coerenza con buone pratiche documentate
-
1. Adottare un approccio educativo fondato sui principi della "**life skills education**"



I programmi regionali

- Regione Lombardia, all'interno dell'Accordo di collaborazione per la sperimentazione del "Modello Lombardo delle Scuole che Promuovono Salute" e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, ha promosso dal 2011 due programmi preventivi regionali:
 - **LifeSkills Training program**: rivolto alle scuole secondarie di I grado
 - Unplugged: rivolto alle scuole secondarie di II grado
- Questi programmi rappresentano un supporto alla Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute
- Questi programmi sono stati individuati dopo un lungo percorso volto al **miglioramento delle azioni preventive e di promozione della salute** e alla collaborazione tra servizi e scuola

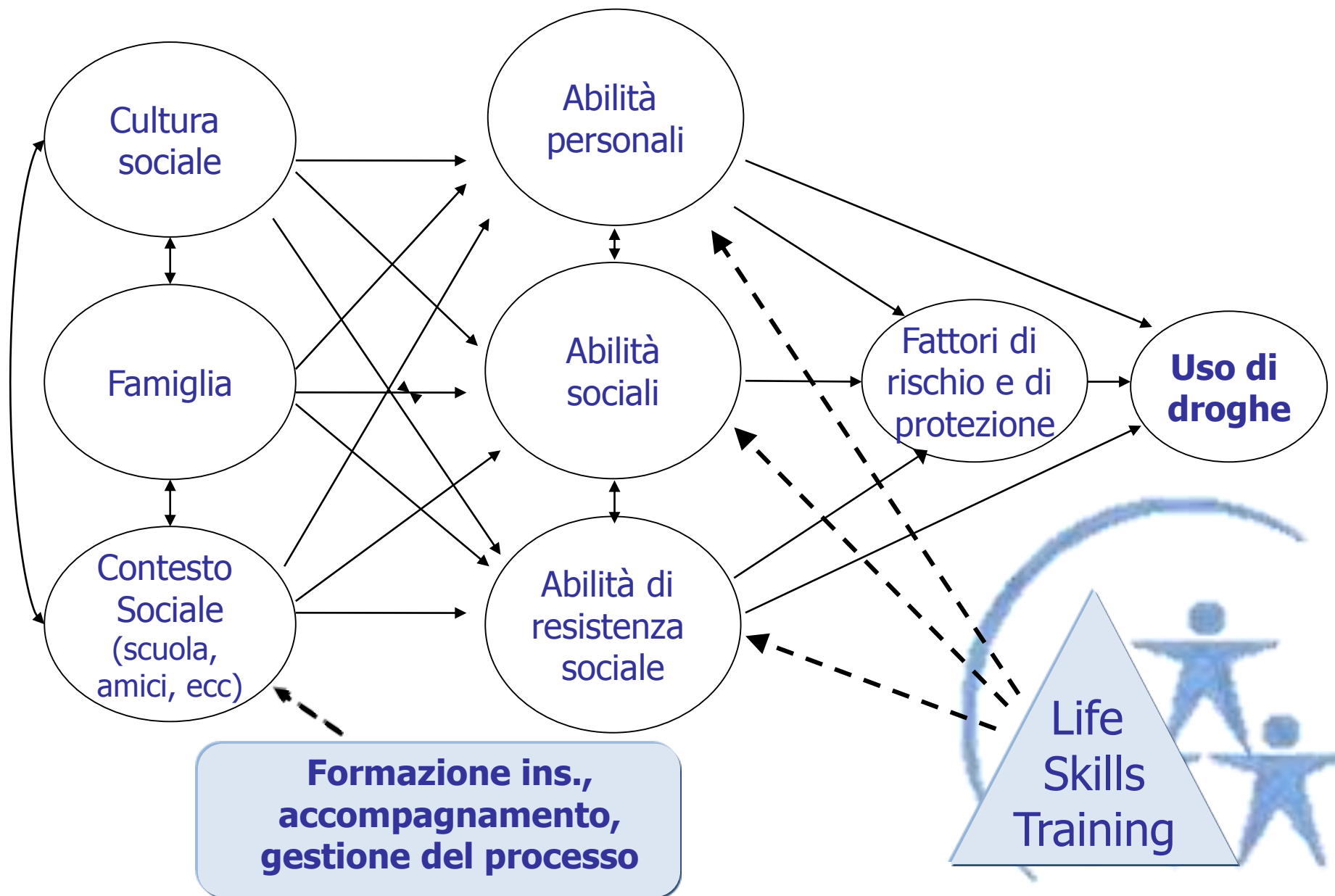


LST Lombardia

- Il LifeSkills Training (LST) è programma educativo **validato scientificamente** nella promozione della salute della popolazione scolарizzata, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali.
- Utilizza una **strategia educativa-promozionale** e si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle **abilità personali e sociali**.
- Nel 2011 è stata attivata una sperimentazione regionale triennale e oggi il programma è entrato a regime
- Nell'a.s. 2015-16 sono coinvolte **230 scuole, 4.184 insegnanti formati** e circa **41.000 studenti** (14% della popolazione studentesca corrispettiva)
- Fra queste 230 scuole, 81 fanno parte della rete SPS

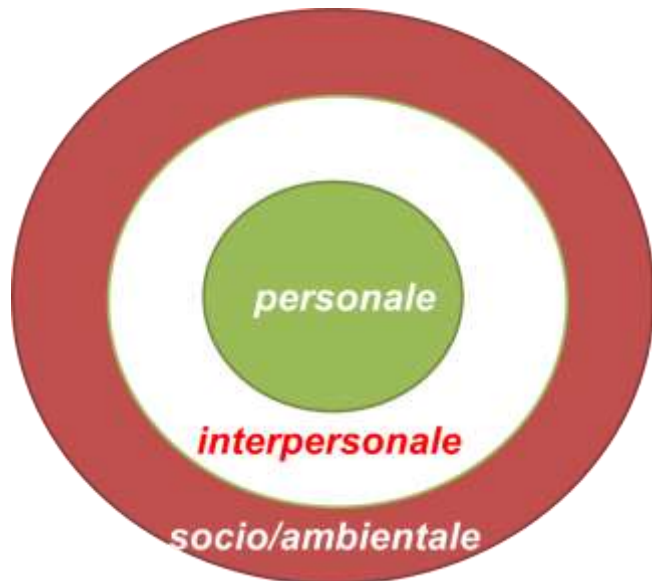
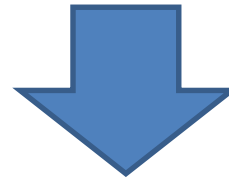


LST: Modello teorico



LST Lombardia: attività

1. Adattamento del programma LST
2. Supporto all'implementazione
3. Valutazione di processo e di efficacia
4. Disseminazione e sostenibilità del programma



- Mettere in atto **azioni** fondate su **evidenze di efficacia**
- Proporre un **approccio globale** che favorisca un ambiente scolastico che promuove salute
- Lavorare in **rete** tra scuole e servizi



LST Lombardia: attività a scuola



- Coinvolgimento del **Dirigente**: approvazione del progetto, aggiornamento, ecc.



- Coinvolgimento dell'**Istituto Scolastico**: approvazione negli Organi collegiali, POF, ecc.



- **Formazione insegnanti** volta a rinforzare le competenze educative degli insegnanti in tema di alcol e droghe e di salute, conoscere il programma LST e trasmettere metodi di insegnamento



- Realizzazione del **programma LifeSkills Training** in **classe** da parte degli insegnanti



- **Accompagnamento metodologico** a insegnanti
- **Valutazione** del processo di implementazione e di efficacia del progetto



LST Lombardia: valutazione



- Il programma è stato in grado di rinforzare gli **studenti**:
 - incrementare le abilità degli studenti (life skill)
 - prevenire alcuni comportamenti a rischio
 - migliorare le condizioni di benessere
 - favorire l'utilizzo di alcune strategie in alcuni momenti scolastici



- Il programma ha anche rinforzato alcune funzioni educative degli **insegnanti**:
 - è aumentata la percezione di efficacia rispetto alla promozione della salute
 - sono cambiate alcune percezioni sulla salute
 - è aumentata la percezione di efficacia rispetto all'insegnamento
 - gli insegnanti percepiscono un forte miglioramento del clima di classe e del rapporto tra insegnanti e studenti
 - gli insegnanti apprezzano la metodologia proposta e utilizzano alcune tecniche in altri momenti scolastici



LST Lombardia: alcune richieste

- Come mandare a regime il programma?
- Come integrare il LST con il curriculum scolastico e la programmazione scolastica (curriculum verticale, certificazione di competenze, ecc.)?
- Come collegare al LST altre tematiche di salute in modo da proporre una strategia di promozione della salute coerente?
- È possibile proporre il LST anche nelle scuole primarie?



Piano Regionale Prevenzione

13 programmi regionali:

P1. Reti per la Promozione della Salute negli ambienti di lavoro

P2. Scuole che Promuovono Salute - Rete SPS – SHE Lombardia

P3. Promozione della salute del bambino e della mamma nel percorso nascita

P4. Promozione di stili di vita favorevoli alla salute nelle comunità

P5. Screening oncologici

P6. Prevenzione della cronicità

P7. Rete regionale per la prevenzione delle dipendenze

Piano Regionale della
Prevenzione 2015 – 2018



Lombardia

nutriamo
il futuro, adesso



Regione Lombardia

Piano Regionale Prevenzione

Piano Regionale della
Prevenzione 2015 – 2018



Lombardia
nutriamo
il futuro, adesso



Regione Lombardia

P2. Scuole che Promuovono Salute - Rete SPS – SHE Lombardia:

- la **disseminazione**, alla luce delle sperimentazioni regionali effettuate negli scorsi anni, dei Programmi preventivi Regionali nel campo delle dipendenze (*Lifeskills Training Program e Unplugged*), con un'attenzione particolare all'**ampliamento dei loro obiettivi e contenuti preventivi** con particolare riferimento alle dipendenze da comportamenti (es. GAP) e ad altri comportamenti a rischio

RETE DELLE **SCUOLE CHE PROMUOVONO** **SALUTE** LOMBARDIA

Gruppi regionali SPS:

- 1. Estensione LST Program, curriculum e competenze di cittadinanza**
2. Raccolta e valutazione buone prassi
3. Profilo di salute e processo di autovalutazione





RETE DELLE **SCUOLE**
CHE PROMUOVONO
SALUTE LOMBARDIA

Piano Regionale della
Prevenzione 2015 – 2018



Nuove esigenze per la scuola

- Curare l'elaborazione di **curricoli verticali** utili a garantire sistematicità agli interventi attuati, coerentemente con le imprescindibili finalità della normativa vigente
- Produrre la documentazione sia relativa alla **programmazione per competenze** che per il **monitoraggio e la valutazione** del grado di raggiungimento di tali competenze
- Riconoscere la coerenza con le finalità già espresse nelle **indicazioni nazionali** ed attualmente elencate nella **legge 107/2015**
- Superare la **frammentarietà** delle azioni e delle attività/progetti connessi all'educazione alla salute e alla sicurezza
- **Valorizzare** le esperienze in atto negli istituti della rete al fine di dare diffusione e rilievo alle buone pratiche ed inserirle nelle relative programmazioni
- Curare iniziative di **formazione** strutturale e continua del **corpo docente** e di tutto il personale scolastico sulle tematiche afferenti alla salute in tutte le sue articolazioni

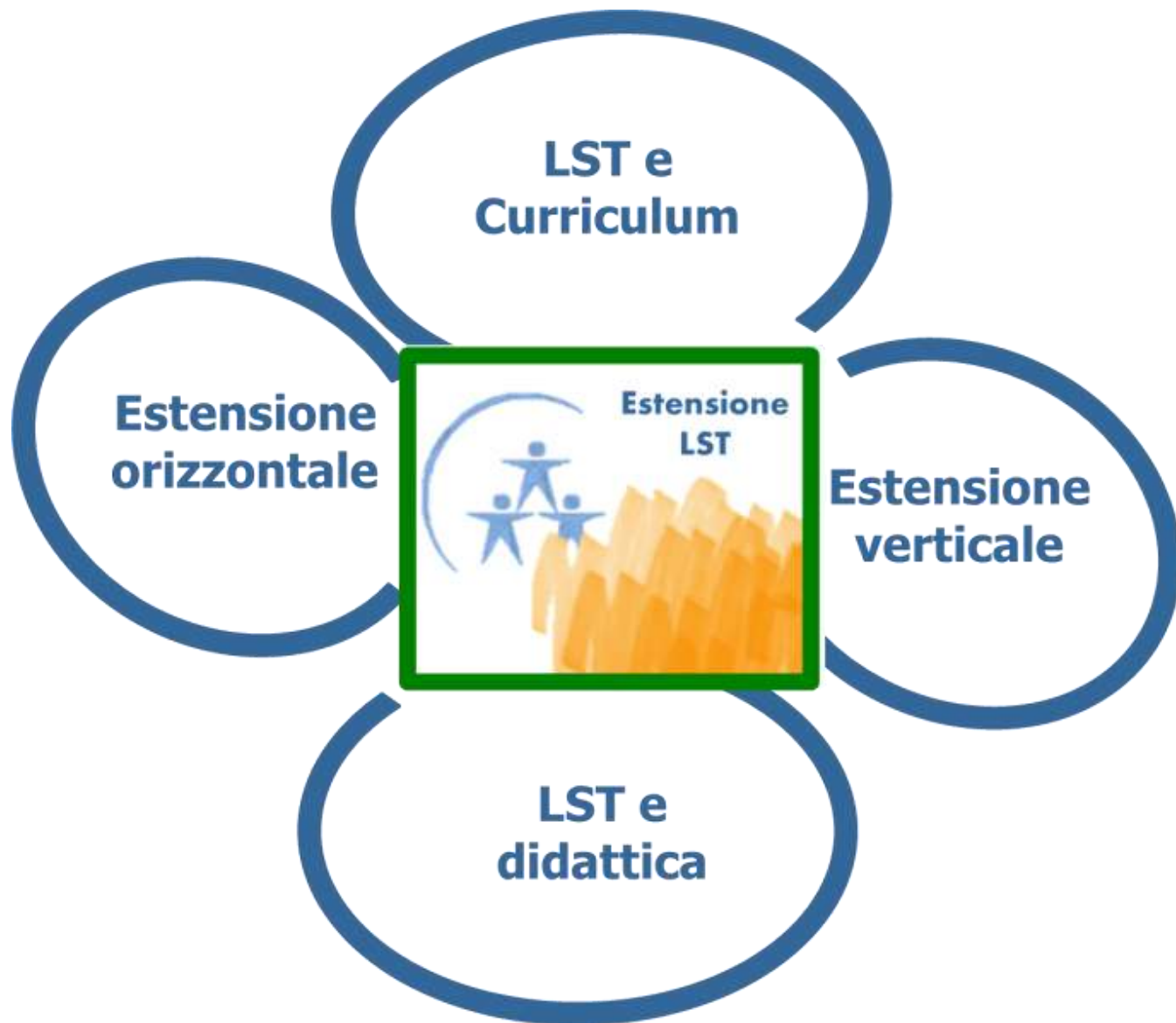


Il LST program come risorsa

- Il LST program **può sostenere la scuola nella programmazione per competenze e nell'integrazione tra apprendimento e promozione della salute:**
 - Le unità di lavoro sono state progettate per promuovere competenze trasversali
 - Gli insegnanti hanno riconosciuto il metodo di lavoro proposto coerente con l'approccio educativo scolastico
 - Gli insegnanti formati percepiscono un miglioramento del clima di classe e di relazione con gli studenti e utilizzano quanto appreso col LST in altre attività didattiche
 - Alcune scuole hanno allineato gli obiettivi del LST con la propria offerta formativa
- Il LST può essere un programma a cui **collegare le diverse aree della promozione della salute garantendo la scientificità delle azioni:**
 - Si basa su alcune teorie che si sono dimostrate valide per molteplici comportamenti di salute o a rischio
 - È un programma validato e riconosciuto a livello internazionale
 - Si integra facilmente con altre azioni e strategie che agiscono sul livello interpersonale e sociale/ambientale andando a rinforzare la sua efficacia



Mandato Estensione LST



Mandato Estensione LST



OBIETTIVO: allineare e integrare il LST Program con il curriculum verticale e la programmazione per competenze

- Programmazione scolastica per competenze
- Programmazione della promozione della salute
- Legame tra apprendimento e salute
- Integrazione tra servizi e scuola
- Sostenibilità del LST



Mandato Estensione LST



**Estensione
orizzontale**

OBIETTIVO: integrare il LST Program con altre tematiche riguardanti la promozione della salute

- Diverse aree della promozione della salute
- Evidenze di efficacia nella promozione della salute
- Buone prassi
- Approccio globale e specifico nella prevenzione e nella promozione della salute



Mandato Estensione LST



**Estensione
verticale**

OBIETTIVO: proporre il LST Program nelle scuole primarie

- Peculiarità della scuola primaria
- Curriculum e obiettivi della scuola primaria
- Fasi di transizione nel percorso educativo
- LST elementari (3°-4°-5° anno)



Mandato Estensione LST



OBIETTIVO: esplicitare come il LST Program è utile per la didattica della propria materia e i compiti degli insegnanti

- Ruolo/funzione/competenze degli insegnanti
- Metodi didattici
- Benessere degli insegnanti



Sfida

Rispettare i principi educativi e le finalità della programmazione scolastica (alla luce anche delle recenti normative)



Mantenere il forte ancoraggio all'*evidence* e rispettare i criteri di un programma validato al fine di garantire/verificare l'efficacia delle azioni intraprese

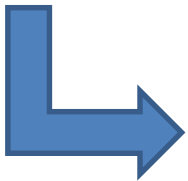


Rendere sostenibile l'attuazione del programma per le scuole



Il gruppo di lavoro

- **Gruppo di coordinamento:** referenti delle reti locali SPS e AT
- **Gruppo/i tecnico/i:** operatori socio-sanitari, dirigenti/insegnanti e esperti nel curriculum scolastico
 - ✓ Essere già formati sul LST Program e aver utilizzato il programma nelle loro scuole
 - ✓ Avere precedenti esperienze nell'integrazione tra LST e competenze o nella programmazione del curriculum verticale
 - ✓ Esperti in aree specifiche della promozione della salute
 - ✓ Avere la possibilità/interesse di dedicare un impegno costante al progetto
- **Coordinamento regionale del progetto:** referenti Regione Lombardia – DG Welfare, referente regionale SPS, coordinamento regionale LST Lombardia
- **Autore del programma e staff di progettazione:** prof. Botvin, prof. Griffin e staff della Cornell University e NHPA



Metodo di lavoro

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

- ancoraggio alla letteratura scientifica sui temi trattati
- rielaborazione di esperienze pregresse nell'utilizzo del LST e nella promozione della salute
- integrazione tra le visioni e le esigenze del mondo scolastico e dei servizi socio-sanitari
- co-costruzione di strategie e stesura di documento condivisi

COMPITI

- Approfondire tematiche individuando peculiarità, aspetti critici, ecc.
- Condividere riferimenti teorici, bibliografici, ecc.
- Individuare strategie
- Predisporre documenti condivisi
- Presentare i risultati del lavoro

ORGANIZZAZIONE: aprile 2016-ottobre 2018

- Incontri in plenaria (14 laboratori)
- Lavori di gruppo
- Lavoro in presenza e a distanza

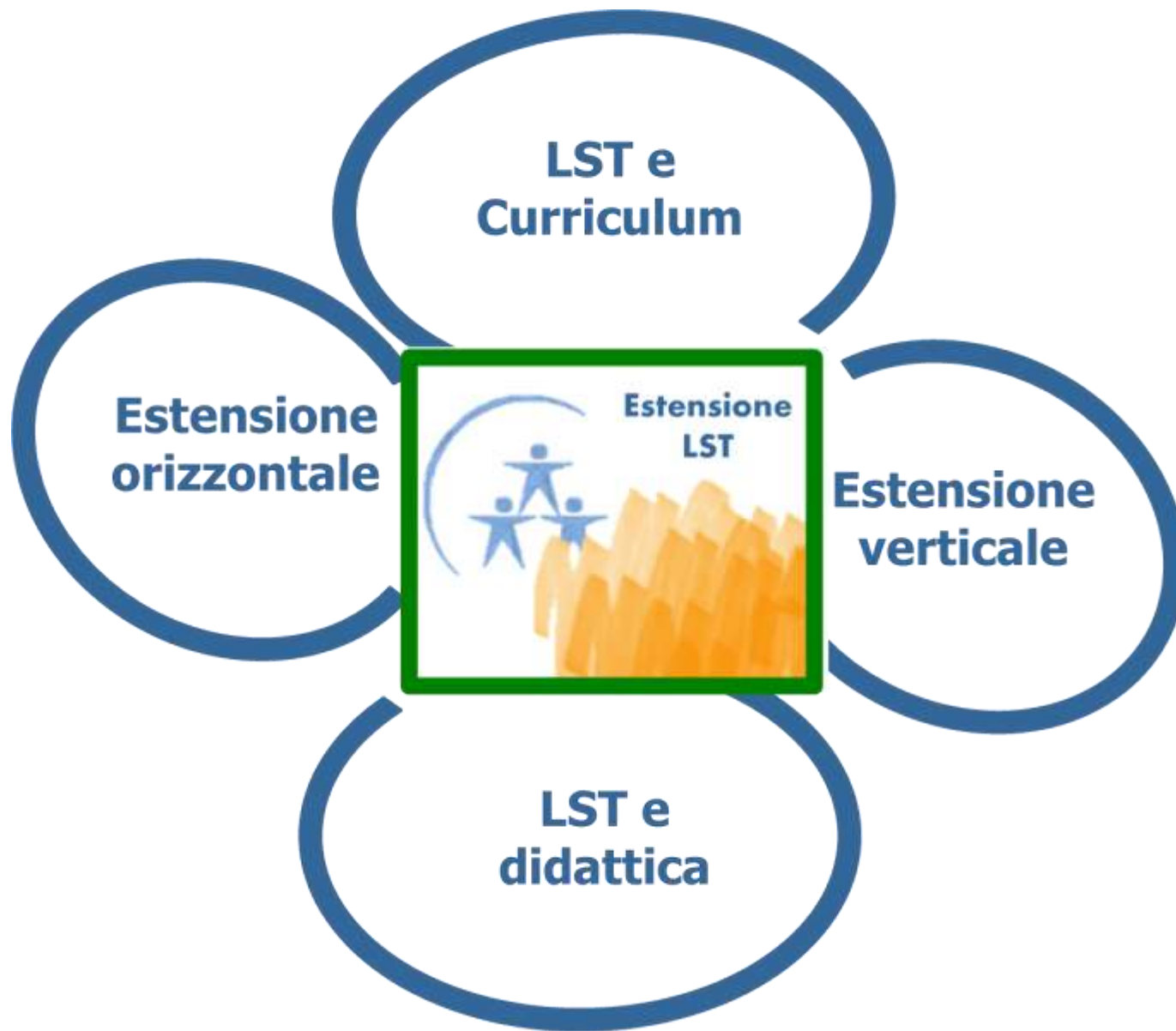


Fasi di lavoro

- **FASE 1:** febbraio 2016-ottobre 2016
 - Costituire il gruppo di lavoro
 - Avviare i lavori e condividere metodi e strumenti
 - Approfondire le tematiche più rilevanti
 - Integrare letture e visioni pedagogiche del mondo della scuola e psico-socio-educative e medico-sanitarie del mondo dei servizi
 - Definire le linee operative
- **FASE 2 e 3:** novembre 2016-ottobre 2018
 - Sviluppare le 4 linee operative selezionate
 - Integrare letture e visioni pedagogiche del mondo della scuola e psico-socio-educative e medico-sanitarie del mondo dei servizi
 - Definire i contenuti e le modalità per adattare il programma
 - Individuare strategie per favorire la sostenibilità del programma



1° fase: aprile-ottobre 2016



Proposte operative

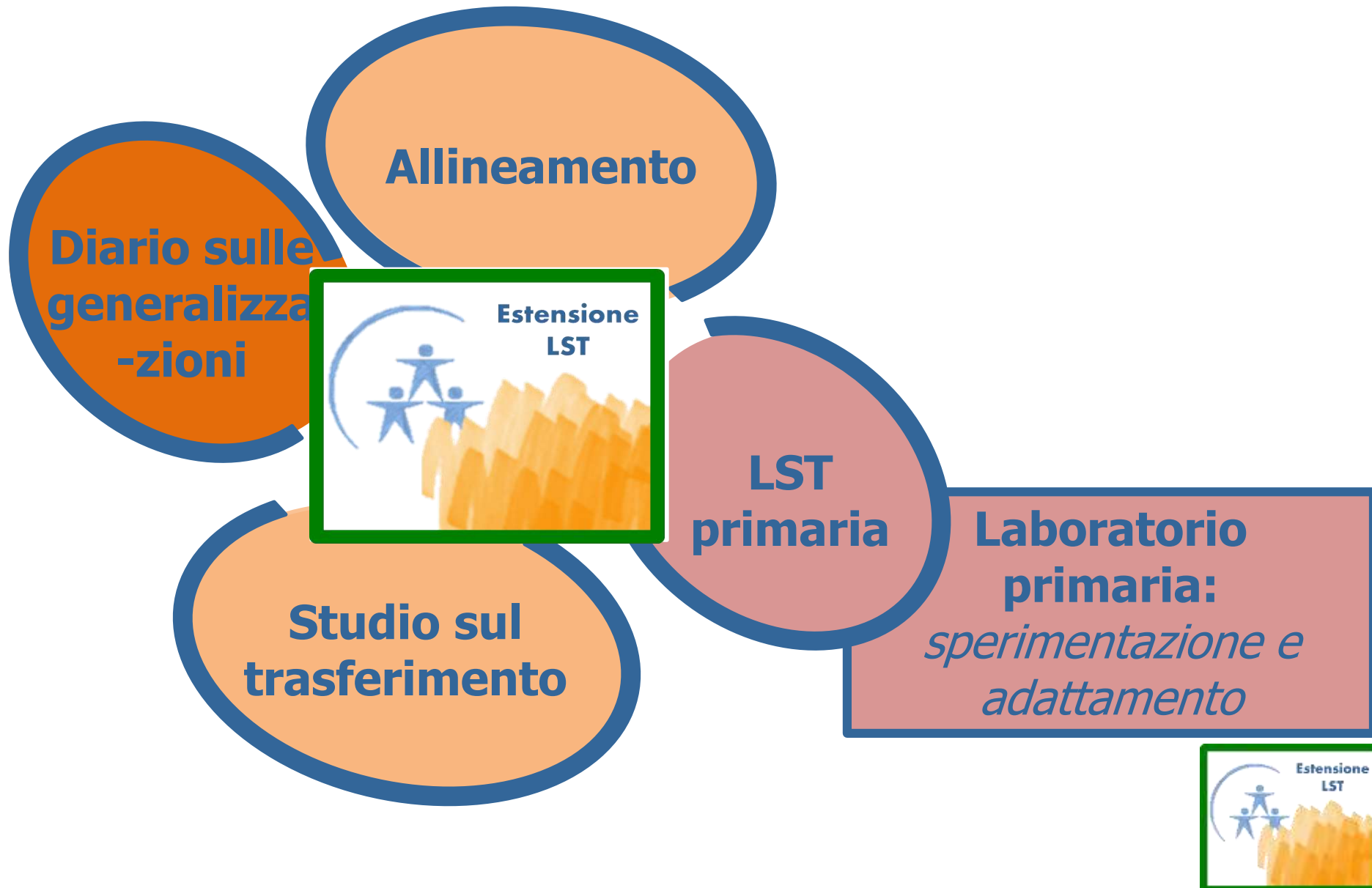
1. **ALLINEAMENTO CERTIFICAZIONE COMPETENZE E LST:** stesura di un documento di indirizzo/linee guida sull'allineamento tra traguardi di competenze, certificazione e obiettivi del LST
2. **LST PRIMARIA:** sperimentazione del LST in alcune scuole primarie all'interno di una programmazione verticale
3. **STUDIO SUL TRASFERIMENTO DI ABILITA':** realizzazione di uno studio su aspetti tecnici e metodologici che rendono possibile il trasferimento di abilità in relazione a contenuti specifici nella scuola primaria e secondaria di I grado
4. **DIARIO SULLE GENERALIZZAZIONI DEL LST:** raccolta di esperienze in cui le metodologie apprese dagli insegnanti attraverso il LST e/o le abilità apprese dagli studenti sono state utilizzate in altre contesti/situazioni
5. **FORMAZIONE DIRIGENTI:** progettazione di una formazione dirigenti per riconoscere il proprio ruolo nel garantire la sostenibilità e l'integrazione del LST nel contesto scolastico
6. **FORMAZIONE INSEGNANTI:** progettazione di una formazione/ accompagnamento per gli insegnanti coinvolti nel LST sul proprio ruolo e sulle competenze necessarie per proporre il LST
7. **COINVOLGIMENTO GENITORI:** individuazione di strategie per coinvolgere i genitori nella scuola delle competenze e nella realizzazione del LST



2° fase: novembre 2016 – luglio 2017



3° fase: dicembre 2017 – luglio 2018



Prodotti e risultati

Allineamento

- Documento Allineamento
- **Tabelle di allineamento** (infanzia, primaria e sec. di I grado) tra competenze chiave europee, profilo studente, traguardi per sviluppo competenze, life skill e LST

Primaria

- **Sperimentazione** di LST Primaria in **20 IC della Regione**
- Predisposizione e adattamento di Manuali e strumenti operativi e definizione modalità attuazione
- Progettazione e realizzazione di percorsi formativi condotti da operatori ATS e docenti

Estensione orizzontale

- Indicazioni metodologiche e pratiche per estensione su **alimentazione, attività motoria, bullismo/cyberbullismo, salute sessuale (+ gioco d'azzardo)**
- Indicazioni tecniche su condizioni e strategie per favorire trasferibilità degli apprendimenti
- Esplicitazione aspetti su cui LST può agire e in quali no
- Documenti tecnici sulle varie fasi di lavoro

Diario generalizzazioni

- **Scheda** per raccogliere esperienze
- Raccolta di 8 esperienze



Report e documenti finali



Estensione LST

Report conclusivo

ottobre 2018

[illegible]

Report e documenti finali



PREMESSA	4
SINTESI COMPLESSIVA	5
CAPITOLO 1: OBIETTIVI, GRUPPO DI LAVORO E METODO	8
Estensione LST e nuove esigenze della scuola	8
Gruppo di lavoro	10
Metodo di lavoro	10
Fasi di lavoro	11
CAPITOLO 2: FASE 1 - AVVIO, APPROFONDIMENTO E SVILUPPO	13
Definizione dei componenti del Gruppo di lavoro e costituzione del Gruppo	13
Costruzione di un quadro di riferimento e di un lessico comune	14
Laboratorio di studio e stesura di materiali e documenti	14
Condivisione e selezione di linee operative	14
CAPITOLO 3: FASI 2 E 3 - SVILUPPO LINEE OPERATIVE	16
Allineamento competenze chiave di apprendimento e LST	16
Estensione verticale – LST Primaria	17
Diario sulle generalizzazioni	19
Estensione orizzontale e trasferibilità	20
Ulteriori ricadute operative e indicazioni per l'adattamento	22
CAPITOLO 4: CONCLUSIONI E SVILUPPI OPERATIVI	24
Strategie emerse	24
Prodotti e esiti	25
Sviluppi futuri auspicati dal gruppo regionale Estensione LST	26
Appendici: approfondimenti e presentazioni dettagliate	27
Altri materiali prodotti non allegati	27

Appendici:

approfondimenti e presentazioni dettagliate

A: "Elenco componenti del Gruppo di lavoro e presenze alle sessioni di lavoro"

B: "Presentazione del progetto e gruppi di lavoro"

C: "Sintesi tematiche Estensione LST - fase 1"

D: "Linee operative Estensione LST e sottogruppi di lavoro"

E: "Allineamento competenze chiave di apprendimento e LST"

F: "LST Primaria"

G: "Diario sulle generalizzazioni"

H.1: "Estensione orizzontale – trasferibilità: presentazione complessiva"

H.2: "Estensione orizzontale - approfondimento competenze"

H.3: "Estensione orizzontale - approfondimento routine scolastiche"

I: "Strategie per un Dirigente scolastico per riconoscere l'impegno degli insegnanti"



Altri materiali prodotti non allegati

Materiali LST primaria

- Manuale insegnanti Primaria – Classe Terza e Classe Quarta
- Guida dello studente Primaria – Classe Terza e Classe Quarta
- Appendice al manuale dell'insegnante - proposte di approfondimento
- Presentazione del percorso di adattamento LST Primaria per i Dirigenti delle scuole aderenti
- Materiale operativo per la formazione LST Primaria
- Schede di monitoraggio e di valutazione di processo

Materiali Estensione orizzontale - trasferibilità

- Schema di confronto tra le indicazioni internazionali, nazionali e regionali sulle aree di salute più rilevanti
- Scheda di analisi delle determinanti e delle condizioni di efficacia di LST Lombardia
- Schede di analisi delle determinanti e delle condizioni di efficacia di 4 aree comportamentali: violenza e bullismo/cyberbullismo, alimentazione, attività fisica, salute sessuale
- Confronto delle determinanti delle diverse aree
- Risultati Studio Delphi: condizioni e caratteristiche che favoriscono la trasferibilità e LST e indicazioni per favorire il trasferimento di competenze

Materiali operativi

- Presentazione LST primaria per Dirigente scolastico
- Presentazione LST secondaria di I grado per Dirigente scolastico
- Introduzione aggiornata per i Manuali insegnanti
- Manuale formatori Livello 1 (secondaria di I grado) rivisto e aggiornato

Pubblicazioni



Sviluppi auspicati

- **Diffusione dei documenti** prodotti a più livelli (Rete SPS, USR, AT, scuole, Dirigenti scolastici, ATS, ASST, genitori, comunità, ecc.)
- Programmazione di **percorsi formativi** sui contenuti trattati e introduzione di questi contenuti nelle formazioni già previste (per Dirigenti scolastici, insegnanti, neoassunti, operatori socio-sanitari e genitori)
- Sperimentazione di occasioni di **formazione congiunta** tra operatori sanitari e scolastici
- **Accompagnamento nella definizione di progettazioni scolastiche** (PTOF) legate ai 4 assi della Rete SPS e al documento di allineamento
- Definizione dei **criteri per selezionare** i progetti da avviare in base a quanto emerso
- **Adattamento dei manuali** e degli strumenti del LST program

